

二、小組成員個人體驗心得

學 校 名 稱	國立臺灣海洋大學	學生組別計畫 名 稱	翻山渡海-只為留得青 山在
姓 名	吳燦廷	系 級	河海工程系 4A
國內體驗學習期間	1090622-1090705	體驗學習縣市	台 灣

一、前言：參與本計畫前之自我期許

當初好友找我參與這次的國際體驗學習計畫時，我還是個在準備研究所的全職考生，本來不太想再增加外務了，但我看了看計劃內容後，第一，時間是大四下學期我可以配合，第二，如果真的有幸能夠計畫通過，體驗學習的時間剛好是我大學畢業前夕，那這趟旅程一定是會給我的大學生涯畫下很美好的句號，因此我決定參加。對於這次國際體驗計畫，因為它跟一般的交換計畫不太一樣，一般的計畫會需要製作備審資料、面試等等，但這次的計畫是要修一堂通事課程，在課程期間我們要自己安排企劃、聯絡國外學校及各個單位、交通等等，接著在期中及期末時上台報告我們的企劃內容給評審委員審查，我認為這樣有別於以往的審查方式，我們藉由自己安排自己的出訪計劃行程，能從中學習到更多一般計畫學不到的東西。

二、參與本計畫之心得

回想起我們四人小組在學期初第一次開討論會時，大家還在為了出國地點而辯論中，最後位在南半球的澳洲脫穎而出，殊不知計劃真的趕不上變化，在 2020 年初爆發新冠肺炎讓我們國際體驗計畫泡湯，最後取而代之的是國內環島行程。而這次計畫從國際改成國內時，其實距離計畫時間已經剩大約一兩個月而已，因此我們四個人開始積極約時間討論行程，但當時因為我自己外務較多能配合討論的時間有限，所以我很感謝我的其他三位組員很給力的把大概的行程雛形很快地安排出來。值得一提的是我們這次環島之旅大多是藉由大眾運輸工具，這也表示時間的安排非常重要，火車、公車、船、飛機等等都不是隨叫隨到，而是我們要把行程時間安排好去配合交通工具，也因為這樣我們從原本的順時針環島旅行最後變成了逆時針環台灣，從澎湖出發，這也讓我真的體會到有時候同個事情換個角度思考可能問題就會解決。接著在行前準備上其實工作內容非常繁瑣，要訂交通票、住宿、參訪單位及各個大小人事物的聯絡等等，而我們也將工作細分，把每個代辦的事項分工給四位組員處理，因此不管是行前或旅程中只要哪個部分有疑慮，就會有負責的同學去處理，因此雖然在旅途中確實發生很多小插曲，有時入住時間要改、接駁時間要改、訂位時間要改、交通時間要改，但我們都算蠻順利的解決了。

這次的旅程我們雖然說是環島，但我們實際有停留的城市為澎湖縣、台中市、高雄市、屏東縣、台東縣（蘭嶼）及花蓮縣。澎湖擁有非常適合風力發電發展的超強的風力，我們一下飛機其實就明顯感受到了，吹在身上的風比台灣再更強勁，當地人也告訴我們澎湖在冬季時，平常吹的風就像颱風一樣了，若是較瘦較單薄的人騎車在路上是會被吹走的，所以說澎湖的風確實名不虛傳，這也讓我們不只是從教授口中、文獻數據去知道澎湖的風很有價值，我們是親自吹到了！而澎湖也有台灣最長的一座橋樑-澎湖跨海大橋，總長度2494公尺，能親自行經這座如此有名的橋樑，對於就讀河海工程系的我們是非常雀躍的一件事。在台中我們到了台中火力發電廠場內進行參訪，帶領我們的主管帶我們到中火室內煤倉興建工程的工地參觀，我當時只覺得我們人類非常的渺小，因為光是一個煤倉就非常巨大非常宏偉，我們也很幸運的看到興建中的煤倉採用A型鋼架做為主結構體，中間再用支撐牆做支撐，很明顯易懂的結構形式也是讓我看得目不轉睛。題外話是我們也問了大家都很好奇的問題，台中空氣這麼糟真的是因為台中火力發電廠嗎？然而那位叔叔回答我們台中火力發電廠從很久以前花費上億元在煙囪上，改善排放的廢氣品質，現今的廢棄懸浮物飄到距離煙囪1、2公里外就會落塵，而叔叔也指向在台中港區內其他根本不是屬於中火的煙囪，說他們才是空汙元凶，叔叔也順帶提到台灣的發電情形，他說台灣政府雖然每年都強制中火要降低燃煤量，但短年內台灣是不可能停止燃煤發電的，要用燃氣、綠能去取代燃煤的發電占比在短期是非常困難的。這也讓我們更了解台灣在能源發展上，口號可能終究是口號，如果沒能更實際去面對台灣自身現況，政策、理想可能都無法實現，當然對於要投入離岸風電產業的河工系學生來說，叔叔的這番話也是值得我們深思的。而蘭嶼又是一個讓我感觸很深的地方，我們乘風破浪抵達蘭嶼後印入眼簾的是從未見過的藍色大海，有深藍淺藍還有介在中間的藍色，令我到現在還是覺得不可思議。除了大海，蘭嶼的山脈也是非常壯觀，深綠色的植被覆蓋在聳立的高山上，有的地方是土黃色山脈，與大海一同出現在我的視野時，那美景真是令我讚嘆不已！但是，我們騎車騎著騎著，來到一個荒蕪之地，是核廢料儲存場，從熱鬧的部落一路到這，我能感受到明顯的變化，道路漸漸變得凹凸不平，光線也從明亮變成黑暗，原本路旁的建築物也越來越稀少，感覺像是通往原始森林的一條小徑，最後抵達了儲存場。一定就是因為這個儲存場，讓附近變得如此陰森，它就像惡魔的家沒有人想要靠近，但明明這是蘭嶼，是個台灣最該被保護的原始火山島，樸實無華的部落與單純的族人們象徵著人們的平凡幸福且無憂的生活，而如此衝突的兩個地方卻是在同一個小島，當時我們四人也只能靜靜地感受那種孤寂，因為我們心中也明白，其實惡魔也在哭泣。

這次的旅程，我們看到了很多我們平常不會看到的台灣風景，我們也跟很多萍水相逢的人們對話，我們從小在自己的家鄉生長，偶爾到外縣市旅遊卻不會跟這次一樣深度探

索台灣這片土地。我們在當地人的家裡過夜，我們與每個不同地方的人事物交流，我們用我們大學的專業知識看每個建築、景觀，這次的旅行真的很不一樣。我在 7/3 經過台東長濱時，和一位年紀差不多的男孩在餐廳外頭碰面，他是當地人，我們因為餐廳到底有沒有營業而聊了起來，他跟我說他在綠島工作三年，後來到桃園機場做人力派遣一年，現在回到家鄉做長照服務的工作。他跟我差不多大，卻好像跟我的人生截然不同。他跟我說，還是長濱自己家好，這句話我似乎聽出了什麼，他在地漂泊了四年，最後他選擇回家，我想他經歷的一定比我多太多了，我了解如果沒有讀大學，生長在這樣的小鎮，要在台灣這個社會找到有成就感、有未來性、有好薪水領的工作太困難了，只是我當時環顧了一下四周，可能就這樣，長濱就這麼大而已，這樣的地點、資源、資訊怎可能跟其他大縣市比較，在這樣不公平的起跑點上，我眼前的男孩，可能只能回家，跟他聊完天後我思考了好多我從來不會想到的事情，對於我的未來、我的現況我有更多想法，竟然我會在長濱因為他而有所啟發，這旅程真是奇妙。

三、建議

我認為這是很棒很棒的計畫，不管國內國外我都覺得在師長的領導下，學生一定能藉由自身專業、自己想了解的、想到達的地方去安排出很有意義的行程，並且在自行規劃行程的過程也會學到很多。因此我建議學校或主辦單位能多多舉辦類似的計畫，比起用備審資料及面試去參加一個套裝行程，我更推薦這種學生自己寫企劃並上台報告後得到評審委員通過的交流活動，學生會更了解行程內容及意義也更有成就感。

四、展望

藉由這次的計畫，我們到了台灣很多不同的地方看到了很多不同的人事物，是趟非常值得也發人省思的旅程。我希望這次的心得報告能給予未來有意願參加這類型計畫的學弟妹更了解計畫內容和執行方式，也能更知道計畫的意義及內涵。在未來我期許自己能夠將這次的經驗化為養分、優勢，提升我在職場中的競爭力，並且有更廣的視野。我也希望能夠在大學或研究所期間再參與類似的計畫，到不同國家看看，認識新朋友，不僅能夠體驗不同國家的文化也能增進自己的國際觀。

備註：個人體驗心得依照組內人數每位學生各繳交 1 篇心得，撰寫學生參與本計畫國內進行之國際議題體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 1,500 個字以上(標楷體，內文 14 號字體，行高 24)。