

二、小組成員個人體驗心得

學 校 名 稱	國立臺灣海洋大學	學生組別計 畫 名 稱	翻山越嶺 只為留得 青山在
姓 名	蔡秉杰	系 級	河海工程學系 4A
國內體驗學習期間	6/22-7/5 共 14 天	體驗學習縣 市	澎湖縣、台中市、 高雄市、屏東縣、 蘭嶼鄉、花蓮縣

一、前言：參與本計畫前之自我期許

在此趟旅程以前我希望我能以學習過該領域的專業後，以看待平常不曾看過的角度去看台灣，儘管有些地點以前曾經去過或不曾去過，但是其實與我的學習領域略有相關，因此在觀察與面對未來的路上會需要這些經驗與眼界融會貫通。

二、參與本計畫之心得

例如：

1. WHAT? 在籌備或是參與過程中，我負責的工作是什麼？最有成就感或印象最深刻的人、事、物是什麼？
2. SO WHAT? 我學習到什麼？我所見到的與聽到的帶給我什麼感想與啟發？
3. NOW WHAT? 這些經驗帶給我自己的影響是什麼？我能做什麼？
4. 國際體驗學習的感受、收獲。

寒假快結束時，班上一位同學邀請我加入此計畫，其實一開始我對計畫的表面看起來是充滿期待與興奮，但其實內心是不少的恐懼，畢竟是台灣在以外的城

市進行國際學習體驗，面對的問題都必須自行與夥伴們討論後解決，遠在台灣的師長與父母們也只能給出大概的建議，沒辦法替我們解決。之後在先前籌備過程中雖然目標不是在台灣體驗學習，但是因為語言文化等少了隔閡，面對資料蒐集的部分也變得相較於澳洲墨爾本得心應手，但是正因為是台灣我們才能隨心所欲的蒐集資料，打電話詢問參訪的單位與機構，在預約與行程安排上也是相對順利。

因為疫情的關係，目的地從遠本的澳洲墨爾本城市限縮到了台灣國內，雖然這一切都來的很突然，在學期中與老師們也聊了很多，我們組員自己也討論了很久，但因為我們體驗學習的方向早就已經有明確的目標，是能源探討與環境工程領域，其實在搜集資料上也是有許多相關與重複，只是利用與延伸可能就不像國外那般無遠佛界，畢竟在自己熟悉的地方，但是在單位連絡上還是有重重困難的，畢竟是在防疫期間，很多單位與場所都因應防疫措施，謝絕參訪或是沒有開放，我在團隊中是負責與單位聯絡的人，因此我對他們的很多回復與說明都能體諒，只是我也還是要跟他們討論解決方法，因為也不能直接就放棄了，所以我們只好自己在找很多與我們該領域相關的景點或是行程，做相互扶持，也因為這次的疫情原因，我們自己動手找了很多默默無名且也頗具有教育意義的景點與行程，不過其實很多事情還是要自己發現，就算處在圖書館也還是會有找不到自己想要的資料這種感覺，所以其實還是要看自己有沒有那樣的觀察力，那樣的求知慾，也才能面對這多變的未來，終身學習的重要性也在此旅程中再次的驗證，雖然這句話已經聽了很多很多次，也有不少人正在付諸行動，為了不被現今這個社會給拋棄，讓自己才有價值，而我們也在旅程中慢慢感受到這類的觀念灌輸在我們的腦

中，提醒著我們其重要性。

在旅途的一開始在搭乘交通工具前往機場的路上因為塞車加上個人因素，航班起飛時間前半小時必須提前登機，我與其中一位夥伴差點沒辦法登機，在櫃檯人員的說明下只剩一位能夠登機，而我們其實已經決定我要搭乘下一班飛機前往澎湖，突然有一位看似主管級的人員對我們說讓你們最後兩位登機吧，此刻的我們心中充滿感激，真的不知道該怎麼答謝才好，但由於趕時間的關係，我們只能簡單的致謝後前往登機口，因為在一開始的旅途就遇到這麼刺激的事情，讓我們受到重種教育，要考慮的意外因素真的太多了，在做任何規劃之前都必須保有一點預留空間與時間，不怕一萬只怕萬一。

我們剛到澎湖時有先探索較有歷史的篤行十村，為全台最古老的眷村之一，同時也是台灣已故歌手潘安邦以及張雨生的故鄉，一棟棟日式木造老屋，經翻修後改造成文創園區，在地藝術家進駐後，佈置各式各樣的裝置藝術，每個角落都成為復古場景。園區內還有懷舊柑仔店、復古旅店、咖啡輕食等休憩點，除此之外，「潘安邦紀念館」與「張雨生故事館」，每一展示品都是充滿歷史的。雖然現今該地點有點因為觀光客的原因而變得有點商業化，但是住宅古物與歷史建物保存的還算可以循跡找回過去的蹤影，繼承前人的創造，有歷史素養；吸收前人的指引，避免重蹈覆轍，若不知道歷史還從何談起了解。此趟旅程中有許多值得學習的地方，不論是前人曾經的經驗，歷史上的重大事件，亦或是自己親身經歷的，都可以讓自己學到些什麼東西。

整趟旅途過程中，其實遭遇了很多狀況，過程中也有許多的貴人幫助，例如

在嘉義市時的移動，是有雅惠的媽媽幫忙載我們從嘉義市區到高鐵站，路途遙遠舟車勞頓，去了高雄和台東時，軒羽的阿公家、燦廷的阿嬤家，都能讓我們無憂無慮的借宿，燦廷的家人一大早載我們去搭船…等等。有了他們的幫助我們此行國內體驗學習才會圓滿，才能夠如此順利，其中我最感謝的人是我老爸，雖然從小就知道他是在台灣電力公司中，工作的環境都是工地，所以才會致力於讓我也朝向這方面的領域發展，從這次台中火力發電廠的行程中，我才又更了解它整體的工作內容，也讓我對公共工程這的方面更加熟悉，有了他的指導，希望我在未來的日子裡也能透過他的經驗從中學習到該學習的事情。

三、建議

對學校或青年署規劃未來活動的建議。

在計畫執行的目的性可以給予提示，讓我們可以發揮也可以順著對的路走。

四、展望

1. 未來期望自己會有什麼方向的發展。

2. 未來自我期許及可行動落實之計畫。

3. 本次體驗後是否激勵自己進行延伸行動。

1. 希望自己在人生的下一個階段中能更有自己的想法，希望自己多看多學，不要浪費自己的時間在渾渾噩噩的生活中，就算沒有目標也能像這次體驗學習一樣自己旅行，才能更有靈感面對未來。

2. 有了這次的經驗，結合旅行與學習，雖然是在熟悉的台灣中最熟悉的地方才

能更能了解自己需要的是什麼，但是如果沒有疫情當然還是能踏出舒適圈才更有擴展國際觀的效果，希望之後能有機會出國學習更廣的知識。

3. 我在這次的學習體驗計畫中體認到自己是多麼的不足，不論是在蒐集資料與做足事前作業上還是欠缺很多細節，希望在下次自己規劃的學習體驗中能得心應手。

備註：個人體驗心得依照組內人數每位學生各繳交 1 篇心得，撰寫學生參與本計畫國內進行之國際議題體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 1,500 個字以上(標楷體，內文 14 號字體，行高 24)。