

**大專校院學生國際體驗學習計畫  
學生心得報告格式**

學校名稱	國立臺灣海洋大學	系級	法政 3A
出國地點	新加坡、馬來西亞	出國期間	2017.07.04- 07.17
計畫名稱	新馬風雲		
姓名	陳怡萱	性別	女
生日	1997.03.29		
備註	1. 心得分享：每位學生均須撰寫至少 1 篇心得分享，撰寫學生參與本計畫出國體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 2,000 個字以上。 2. 活動照片：每位學生提供至少 5 張，每張照片檔案名稱請註明「海洋大學-學生姓名-簡單圖說（10 字內）」。 3. 活動短片：每位學生提供 3 至 5 分鐘之活動短片電子檔，請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書。		

**【心得分享】**

**一、大綱(摘要)**

麻六甲海峽位於馬來半島與蘇門答臘半島之間，西北端通印度洋的安達曼海，東南端連接南中國海，連接溝通太平洋與印度洋，具有重要戰略位置。因其地理位置緣故，麻六甲海峽由新加坡、馬來西亞以及印尼共同管轄。

本次國際學習計畫，乃是結合本科系所接觸到的國際海洋法、國際公法以及港埠經營管理，前往新加坡、馬來西亞的最高法院、學術中心、港務公司深入了解，了解兩國法學制度及實務運作，達到理論與實務結合的學系目的。

## 二、心得內容

### (一)前言：

國際學習計畫活動配合著新南向政策，給大學生一個增進世界觀的機會，更是培養學生獨立思考籌備能力的活動。這是一個難得的活動，儘管需要寫計畫甚至聯絡機構有一定的難度在，一開始懵懵懂懂卻也一股熱血湧在心頭。不僅僅透過參與這個計畫走出國門看看，驗證學術與實務總是否有著不盡相同的地方，拋開書本了解世界的實際運作模式。我們決定嘗試看看。

### (二)企劃內容：

我們的計畫主題乃是從國際海洋法探討國際海峽暨環境保護。麻六甲海峽的問題是我們主要的探討目標。其中涉及的地點為新加坡、馬來西亞以及印尼。然由於經費考量故只去訪新加坡以及馬來西亞。新加坡方面安排拜訪新加坡國立大學的海事研究中心以及參觀海事博物館；馬來西亞則是從麻六甲古城以及海事博物館了解麻六甲海峽發展之歷史；並很榮幸能由長榮海運帶我們實際走訪巴生港，了解他們的港口實際運作模式；我們也坐快艇到了亞庇附近島嶼 ---- 東姑阿都拉曼海洋公園了解環境的整治。我們特別挑了近期的熱門島—沙比島作為我們考察的地點；最後由沙巴大學的教授與我們探討麻六甲海峽涉及的國際海洋法之問題，完善我們整個計畫與報告。

### (三)參與本計畫之心得及花絮

計畫的實行，從主題定位、資料蒐集、整理、規劃行程、實際執行每一個環節都是不容易的。也是在這樣的不容易當中，更是感謝每一位組員的投入與認真。在計畫的前期籌備中，

我們遇到了許多困難，姊妹校的聯繫十分讓我們頭痛，畢竟系上成立未久，在外的資源並不充足，非常感謝國際事務處幫我們聯繫沙巴大學的教授讓我們能有此次受益匪淺的經驗。

我們組別先是討論出了幾個可作討論的主題內容，再與系上老師進行討論，參酌他們的意見決定了我們最後的主題 ---- 從國際海洋法看國際海峽暨環境保護。麻六甲海峽是我們主要探訪的地點，於是我們將所去的地點進行分工，我所負責的地方為新加坡。

新加坡是一個發展進步、治安非常好的地方。這樣的觀感從下機踏入樟宜機場時就有非常大的感悟。國家的發展已達到一定的水平，他們的大眾交通工具亦是方便。剛開始籌備時，是以當地的捷運作為我們主要的交通工具。因為從網路的資訊來看，當地的公車並不是那麼容易入手。我試著下載各種公車的 app 要研究，卻不能理解為何同為一個地方的站牌，只是相反方向卻名字不相同。況且，他們站牌名稱更不是我們所熟悉的英文。於是我放棄了搭公車的想。然而到了新加坡，因為我們居住的地方位於兩個捷運站之間，實際上走路的距離並不遠，但卻沒考量到天氣過於炎熱，這樣的距離對我們來說簡直是酷刑，這是我的第一個挫折。於是我又再次研究了當地的公車，這次最大的成就感，莫過於我征服了它。儘管上車的當下錯愕他們的公車並不會報站。但我也用 GOOGLE 地圖定位解決了這個問題。也是在那個時候，體會到了台北等公車這個 app 真的介面整潔清晰明瞭又功能多樣方便。第二個挫折，那就是我們要前往新加坡國立大學。新加坡國立大學的校園面積非常之大，因此也發展了強大的校園公車系統。然而他們並非以各系館名稱作為站牌名稱，而是取了許多代號。我們在整個計畫執行中，最常犯的錯誤，就是以我們在台灣的思維方式在別的国家生活。其中一個例子

就體現在了這裡。在海大，系館名稱我們總是會一個字母一個子母念，例如 BOH 就會念成 B. O. H。到了當地，我們亦是如此，卻沒人聽得懂，原來是因為他們是當成一個字在念，BIZ 不念 B. I. Z。這讓我們深刻的體悟到我們不要被平常的思維所網綁了。

除了負責新加坡詳細的行程規劃，我也負責預算支出部分。從訂機票、訂房間中我學習到了很多省錢的方法。網路的資源利用起到非常大的幫助。不管是臉書的廉價航空福利社這個分享各航空特價訊息的社團，亦或是部落客推薦訂房回饋的方法。透過資料整理統整，可以很容易推測出各航空公司的固定特價時間，當回國準備畢旅時就較為輕車駕熟。

除了個人經驗上的體悟，在學術專業上亦有了不同程度深入的了解。我們透過這次國際學習計畫拜訪了新加坡國立大學、長榮海運及巴生港、沙巴大學等地。

新加坡國立大學的海事研究中心是我們意外中的驚喜。本來聯絡的是新加坡的長榮海運，惟卻不巧遇到他們內部活動而無法參觀。也特別感謝面對徬徨不知所措的我們給與幫助的老師，讓我們跟海事研究中心取得聯繫，並得到受益匪淺的經驗。清晰地記得，我們準備了台灣海事發生的問題想要請教他們回答，卻被告知這在當地並非問題。這再一次提醒了我們被自身的思考模式所網綁，而忽略了在地化。新加坡位處於熱帶無風帶，所以海象不如台灣來得惡劣。更因如此，新加坡海峽雖狹窄，但因海象穩定故而船舶航行的間距不需如台灣來得大。從海圖來看，船舶與船舶的間距是非常緊密的。也因如此，發生船舶碰撞的機率也下降許多。而海事博物館，我們遇到了熱心的講解者，帶我們了解新加坡海事發展的歷史，以及未來之發展。海事博物館的內容非常之豐富，

不僅有模擬操作船舶航行的機器給民眾體驗，我們也在裡面看到了新加坡海峽的海圖、中央控制中心所監控的畫面，這對國家海事了解會更有記憶性，台灣或許可以參酌一番。

巴生港東港，他們又稱其為花園港，是希望突破港口既定的觀感而特別綠化及美化，特別的是，他們也在其中設置員工福利中心，裡面有健身房等等提供休閒活動，希望員工雖在此工作，卻也能感受到一絲愜意舒服。東姑阿都拉曼海洋公園，在去之前透過照片覺得是一個美麗乾淨的島嶼。實際去訪，確實碧海藍天很漂亮，卻未有我們所想像中整治的非常完善。登島是需要付清潔費的，一個人為 20 馬幣，相當於約 160 馬幣。島上人數眾多，可想而知清潔費的收入就非常可觀。然而這樣的清潔費卻讓我覺得比較像是觀光門票費。從海上偶爾可見漂浮著一層油污，亦或是食物的包裝袋，讓人見了為海洋而心疼，也反思人類造成的環境污染到底有多麼的嚴重。我們就讀的是海洋大學，也一直謹記著內心不要只有海鮮文化。海洋之於我們並非只是一個觀光遊玩的地方，而是我們生活的一部分，對其的關心較常人關心許多。海洋的汙染嚴重程度難以想像，但政府所宣導的海洋教育是否不足亦有關係？這次走訪，讓我對菲律賓長灘島關閉開放這一個政策非常的佩服。放棄觀光收入也要維護環境的美好，這對一國領導下此政策是非常大膽的。

這次的計畫，實際走訪了好幾個地方，內心的感悟體會並非三言兩語就能敘述出來。很感謝提供幫助及指導的國際事務處，也很感謝系上老師對外聯絡以及計劃的建議，當然也感謝與我同行的兩位夥伴，大家都辛苦了。感謝當初一股熱血的報名參與，因為最後的收穫滿滿讓我沒有遺憾。真的脫離了舒適圈，才會知道靠自己的重要性。沒有什麼絕對不行的事，一開始的徬徨無措，都會因為自己的成長變成後來笑一

笑說自己的白擔心。

#### (四)建議

希望這個計劃可以有一個實際回饋經驗的課堂。讓從各個國家回國的大家，可以分享自己生氣的、難過的還有開心的經驗。給其他人一個聽說的機會，也讓其他人埋下實際去驗證的種子。非常感謝青年署提供這樣的機會，希望長長久久的發展下去，讓接下來的學弟妹也能多走多看多體悟。

#### (五)展望：

第一個希望，透過這次參與計畫所學習到的經驗可以傳遞給學弟妹。不僅僅是跳脫課本學習到的知識亦或者是走訪當地所體悟的教訓，都可以作為他們可以藉鑑的對象。

第二個希望，以後去其他國家體驗當地的風土民情。不是透過電腦螢幕看世界，而是用自己的眼睛去看這個世界，有著不一樣的感動。每到一個地方都會有不一樣的感受，時時會嘆息著：「啊，原來這裡是這個樣子的阿。」有時候也會感慨著，想著台灣的好，因此而更愛自己的台灣；走到發展進步的地方想著台灣還有哪些不足。探索世界的同時，也是自我的進步。