

二、小組成員個人體驗心得

學 校 名 稱	國立臺灣海洋大學	學生組別計畫 名 稱	Mass Transportation in Taiwan
姓 名	楊凱淇	系 級	運輸科學系 3 年級
國內體驗學習期間	109.07.01— 109.07.14	體驗學習縣市	基隆、嘉義、台南、 高雄、屏東、新竹、 台北、宜蘭、花蓮

一、前言：參與本計畫前之自我期許

透過自己的能力，利用火車和其他大眾交通運具來串接各景點之間的連接，了解台灣大眾運輸工具的發展能力。再來是，透過這次的計畫，期望更能認識台灣的海上發展與文化，親身探究實際運用的海洋科技。綜合以上，將所看到的學到的都吸收後，帶給我們更多經驗與想法，提升自我的能力。

二、參與本計畫之心得

在籌備這個計畫的過程中，其實有碰壁蠻大一次的，剛開始好不容易完成國際體驗學習的計畫書，各個資料、住宿、參訪企業也都規劃好，但因為新型冠狀病毒疫情影響，導致我們的國際計畫要被終止，轉為國內體驗學習，於是所有資料又重新找一次，在重新編排計畫時，我和組員想以認識台灣的美以及利用大眾運輸遊台灣為目標來規劃、安排行程，藉由台鐵、高鐵、公車、客運……等工具，讓身為運輸系的我們，體驗及了解台灣本地的運輸發展，另外，很感謝系上老師義不容辭地幫我們安排了我們想參訪的企業，台灣港務股份有限公司基隆港務分公司與聯興國際物流股份有限公司，得以讓我們的計畫圓滿。

在執行此計畫的期間內，除了飛機以外，像是船舶、火車、高鐵、捷運、輕軌等等運輸工具我都體驗到了，這其中最讓我覺得新奇的是輕軌，雖然開通一段時間了但我還未搭乘過，以前到高雄夢時代總是要從捷運站走大約 10 幾分鐘才會到，但有輕軌後快很多，也省去走路的时间，且當天搭乘時人流也不少，相信輕軌對於高雄來說是個成功的運輸規劃。在捷運方面，高雄捷運與台北捷運雖然都很方便，但是高雄捷運的內部給人感受是死氣沉沉的，就連最大轉運點美麗島站

也是如此，與台北捷運相比下差很多，我認為把捷運內氣氛營造好一點，相信也能為高雄捷運帶來更多人流。

在旅程中，我們走訪許多大自然景點，上至阿里山國家公園，下至龜山島賞鯨，都是我從未看過的台灣面貌，原先到阿里山很期待能夠看到日出，但可惜當天雲層太多，日出害羞地躲在雲後方不肯出來見人，不過在阿里山園區內走走、搭乘阿里山小火車，或是在路上時不時遇見美猴王，別有一番風趣。要說遇見可愛的動物，不免是海生館的小白鯨與龜山島旁的瓶鼻海豚，小白鯨那軟軟的肚子好想讓人躺在他身上一同共游，而且在我們將要離開之時還游到我們身旁做出許多可愛的表情，讓人印象更深刻！在龜山島遇見的瓶鼻海豚也是讓人為之驚艷，數量高達 500 多隻，據領隊所述，我們遇到的是一群龐大的海豚家族，被海豚圍繞的體驗我相信我一輩子都不會忘記，透過這次的體驗，更讓我知道台灣海洋的美，也讓我下定決心要好好保護好這美麗的海洋，帶給海洋生物一個乾淨的家。

此次安排的參訪，圓滿了我一直想參觀的港口作業與塔台，了解到在海運中一個小小的裝卸作業流程，其實也是細小而繁瑣，貨櫃的裝載圖也會因船舶本身結構、航程不同而有不同的形式，經由層層把關，等到船上審查人員同意後，才得以開始裝卸作業，在裝卸時，也需要派許多人員來固定或拆卸貨櫃，防止在航運中貨櫃脫落，更是考驗各區塊工人的合作能力。之前我參觀過航空塔臺，所以一直想參觀航港塔臺，這次參觀時除了了解到整個港務局的作業流程外，更是親眼看到船舶出港時的情況，最後參訪結束時，基隆港務分公司經理還特地帶我們到基隆港綠燈塔下方，親身站在綠燈塔下方的體驗真的很新奇又有趣！

要說這次計畫中遇到最大的困難，應當是很多地方的交通相當不發達，尤其是偏鄉，舉例來說我們這次到岡山去參觀航空教育展示館，公車的路線很少且大多數人都推薦我們坐計程車比較方便，造成我們很大的困擾，光是轉車就花費了我們很多時間，有的車次又跟時間表上不同或是一天只有少少的車次可以搭，或是未提供足夠資訊量給觀光客，讓我徹底了解交通發達與城鄉之間的關係，也是未來台灣可以改善的地方，我相信很多人跟我一樣想到處去闖去認識，但是礙於交通關係，而無法真正去執行。

撇除有些部分交通不發達這個因素，整體而言我是很喜歡這次的國內體驗計畫，除了體驗到台灣各地風情、認識台灣海洋文化、學習有關運輸的專業知識，

更是在我們遇到困難之處時，身旁的人會主動問我們是不是遇到甚麼麻煩，或是當我們求助他人時，他們總是會非常熱情的給予我們解決辦法，讓我體會到台灣真的是富滿人情味的國家，往後一定要更推廣台灣給全世界，大家一同見證台灣的美！

三、建議

提供更多管道給學生連繫與自身專業相關的產業或機構，或是可以先給學生方向，才不會茫然失措，因為很多機構會不太去搭理學生的需求。

四、展望

1. 透過觀察到的運輸現象，於各地交通局陳情或是將來踏進相關機構時，能夠提出自身想法，一同提升台灣交通便捷性。
2. 參與淨灘等友愛海洋的活動，為環境保護盡一份心力。
3. 習得在參訪機構時的知識，將來若往港務公司或海運承攬業發展時，能夠運用所學，提升自我能力。

備註：個人體驗心得依照組內人數每位學生各繳交 1 篇心得，撰寫學生參與本計畫國內進行之國際議題體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 1,500 個字以上(標楷體，內文 14 號字體，行高 24)。