

大專校院學生國際體驗學習計畫

學校名稱	國立台灣海洋大學	系級	水產養殖系 4 年級
出國地點	越南	出國期間	2018/07/16～ 2018/08/05
計畫名稱	新南向養蝦—全興越南，突破萬難		
姓名	陳俞君	性別	女
生日	1996/07/27		
備註	<p>1. 心得分享：每位學生均須撰寫至少 1 篇心得分享，撰寫學生參與本計畫出國體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 2,000 個字以上。</p> <p>2. 活動照片：每位學生提供至少 5 張，每張照片檔案名稱請註明「海洋大學-學生姓名-簡單圖說(10 字內)」。</p> <p>3. 活動短片：每位學生提供 3 至 5 分鐘之活動短片電子檔，請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書。</p>		

【心得分享】

一、大綱(摘要)

越南海岸線長達 3260 公里，促使漁業在越南的經濟發展上，佔相當重要的比例。且在越南政府的相關政策的支持，使得水產養殖活動發展快速，近年來產量持續增加，平均為每年 12.7%，大幅提升全國的水產總產量。全興集團則是每個養殖系學生都耳熟能詳的水產公司，其涉及的範圍很廣，舉凡現場養殖、飼料原物料到飼料製成或是功能性添加物等等。

本次計畫前往越南，結合本科系—水產養殖學系，初步了解越南養蝦近況以及飼料廠之運作，並到當地大學—芽莊大學進行參訪。在商業與學術兩方皆有初步涉略，並在計畫後期前往越南首都—河內以及世界遺跡—下龍灣，體驗當地文化，更進一步了解越南這個國家。

二、心得內容

(一)前言：參與本計畫前之自我期許

大四期間曾修讀「全興講座」這堂課，每堂課都有來自不同地方的全興人員來跟我們分享全興在國內外的成就，恰巧在本次學習計畫內有幸可以前往全興越南廠觀摩實習，不單是了解整個產業鏈，也期望對往後的碩士論文有很大的幫助。

另外藉由規劃與執行本計畫來訓練自己的策劃能力，以及觀察記錄等學習能力。期許自己能於出國期間與夥伴們並肩合作，好好認識這個素未謀面的國家—越南。

(二)企劃內容：簡述企劃重點或特色

日期	天數	地點	所在城市
7/16	共 1 天	飛機：台灣出發→胡志明 前往越南全興廠	胡志明市 邊和市
7/17~7/21	共 5 天	越南全興飼料廠	邊和市
7/22	共 1 天	飛機：胡志明→芽莊	芽莊市
7/23~7/27	共 5 天	越南全興蝦苗場	寧順省
7/28	共 1 天	移動日：苗場→芽莊市區	芽莊市
7/29	共 1 天	芽莊海洋研究院	芽莊市
7/30	共 1 天	芽莊大學	芽莊市
7/31	共 1 天	芽莊	芽莊市
8/1	共 1 天	飛機：芽莊→河內	河內市
8/2~8/3	共 2 天	下龍灣	下龍市
8/4	共 1 天	河內	河內市
8/5	共 1 天	飛機：河內→台灣	台灣

本計畫前半段主要著重於商業界的實習觀摩，分為兩個部分。
一為水產養殖相關產業—飼料廠，二為現場養殖。

1. 飼料公司是全興集團起家的產業，在這塊領域全興擁有廣大的市場且高品質的產品，在飼料廠主要以工廠生產製造流程為主要學習重點，另外也連結了追溯系統，了解越南全興整體運作流程以及高品質的原因。
2. 越南全興在現場養殖的部分主要是培育 SPF 白蝦苗，帶給養殖戶高品質蝦苗，使養殖戶能夠在源頭有最棒的把關。另外越南全興還開闢了技術輔導團隊，實地到現場養殖戶給予最適當的改善措施，及時把關，讓養殖戶可以得到更高的獲利。

計畫後半段則是以學術與民間實地參訪為主，主要去了芽莊海洋研究院、芽莊大學以及下龍灣等地。

1. 芽莊海洋研究院是越南第一個科學研究機構，也是東南亞海洋生物儲存和研究的最大基礎。本次前往海洋研究院參觀海洋活體生物以及各式標本，實地參訪越南對於海洋觀光的編排規劃，了解當地對於海洋生物的保護意識。
2. 芽莊大學前身為越南水產大學，是越南國內漁業和水產養殖的重點學校，同時也是本校的姊妹校。因此前往芽莊大學，參觀當地大學對於水產養殖的教學環境與其不同於我們的養殖方式，並與當地大學生做初步交流。
3. 下龍灣在 1994 年 12 月 17 日正式列為世界遺產。整個海灣中密集地分布 1,969 座石灰岩島嶼，矗立在海中，蔚為壯觀。在本次計畫，為了安全考量訂了兩天一夜的行程前往下龍灣，不單是參觀壯麗的島嶼與鐘乳石，行程中還有牡蠣等貝類的養殖，藉此機會同時參觀世界遺跡與當地的貝類養殖。

(三)參與本計畫之心得及花絮

1. WHAT?

本次計畫中我擔任的是組內的組長。負責對外接洽，聯絡參訪的各個單位，同時也對內負責，給予組員們最即時的動態，並統整所有行程規畫與流程。在籌備的過程中，也曾感到心有餘而力不足，但透過師長與夥伴們的協助，讓一切都能順利完成。其中也特別感謝國際事務處老師以及全興國際水產公司人資室學姊的幫忙，因為有他們的努力不懈最後才能夠順利完成計畫。另外，在此期間由於需要對外溝通，也讓我學習去打中英文的商業郵件，經過不斷的聯繫不僅增強己身的溝通能力也間接訓練了英文能力。

2. SO WHAT?

來到越南之後，什麼事都覺得很新鮮。以下我就分階段來描述我的感想：

(1) 第一站—全興飼料廠

在全興是我第一次實際接觸到飼料廠，以前總被自己鎖在框框裡面，沒有想過飼料廠會是這麼的悶熱辛苦，經過這次的觀摩實習，使我更進一步的貼近產業。此外我們也實際操作過一部分，藉此了解到現場人員的辛勞。而在體驗實際操作的過程中，比較有趣的是雖然我們與當地人語言不通，但藉由各種方式我們還是能達到溝通的效果。

除了飼料製程方面，越南全興最讓我讚嘆的是他們的產品追溯系統，從原料的進貨一直到產品的出貨，每一個操作流程都有屬於他們自己的追溯碼，由於廠內有完整的規劃與追溯，在層層把關之下，因而造就了他們現在的高品質飼料。此外除了發展出完善的追溯系統，全興更是展現了他們的企業責任，致力於發展水產品供應鏈，藉由他們的飼料、蝦苗以及技輔系統慢慢的優化整個水產品供應鏈，待在飼料廠的這段日子，認識這樣的優良企業，是我這趟觀摩中最大的收穫。

(2) 第二站—全興苗場

有別於飼料廠的 24 小時不停工，苗場的生活步調比較慢。又剛好我們到的時間是苗場的淡季，錯失了可以看種蝦成熟抱卵的機會。但全興苗場，同樣與飼料廠有一樣的堅持，面對他們的產品不馬虎，從他們的海水處理系統，到餌料的消毒，以及自行生產的藻水，都可以看出全興蝦苗之所以可以擁有這樣品質的原因。

除了苗場的實習觀摩，技輔學長也帶我們到當地的養殖戶參訪，在參訪之前學長有特別跟我們說越南的養殖戶大部分還是很傳統，有的不願讓女生進去，有的是不能拍照等等。但面對我們這次的參訪，養殖戶的大哥大姊卻都很熱情的招待我們，也讓我們感受到滿滿的人情味。以我們參訪的養殖戶來看，目前越南的養殖狀況還是都比較傳統，大部分養殖戶都以粗放為主，且不太有科技設備像是自動投餵等等，甚至有些養殖戶的進水與排水是來自同一條水溝，這可能會導致各養殖戶間的交叉感染等等。但在這樣的養殖狀況之下，越南蝦產量還是佔世界的一大部分，因此我們還是不得不承認，越南的發展潛力還是遠大於台灣的。

(3) 第三站—芽莊海洋研究院

來到海洋研究院之前，一開始以為活體生物很少，到當地才發現不僅有不少活體生物，種類也繁多，養殖生物的池子也都比想像中的來的大。雖然如此，我們也發現不少問題，海洋研究院身為一個著名的觀光學術景點，但養殖池以及缸子的整潔狀況卻不佳，觀景面長滿藻類且有不少刮痕，另外還看到不少觀賞魚凸眼活力不佳的狀態。也不經讓我們反思，這類觀光景點生物照護的人道議題。

雖然活體生物的部分讓人感到些許失望，但在標本方面，芽莊海洋研究院果然還是不負眾望的讓人感到新奇，一開始看到這麼多標本心裡難免還是有點怕怕的，但想一想製作這些標本並妥善保存是多麼值得讓人讚嘆的一件事啊。

(4) 第四站—芽莊大學

身為芽莊大學的姊妹校，來到越南前去參訪是不可缺少的。在出發之前，和芽莊大學的老師們通過不少信，中間雖然也是經歷一波三折，但很慶幸還是可以前往參訪。然而由於當初寫計畫時沒注意到排的兩天計畫裡有一天是禮拜日，導致最終參訪日少了一天。

在芽莊大學，教授帶著我們前往他們的其中一個養殖場，那裡的養植物種以黃蠟鰲苗為主。另外，教授也帶我們看一個新奇的研究—藍綠藻。說到藍綠藻大部分人聯想到的都是有生物毒且對生物有害，但教授得意地跟我們說他將藍綠藻運用在養殖水色上，但養殖的生物卻毫無損害的成長，且藍綠藻生長速度快又容易培養用來做水色可說是突破另一個境界。在看完藍綠藻後不經讓人嘖嘖稱奇，好像越是不可能卻又能帶來更高的效益似的，帶給我們無限的希望。

參觀完養殖部門後，由芽莊大學的學生來帶領我們參觀校園，最讓我感到震撼的是她和我們一樣是應屆畢業生，但卻可以說得一口流利的中文，我們也特別詢問她學外語的秘訣才得知她學中文也才兩年的時間，在沒有出過國且自學的狀況下能夠有這樣的能力，真的是很令人敬佩，而這也促使了我想更進一步去學另一個語言。

(5) 第五站—下龍灣

下龍灣身為世界遺跡，果不其然的不讓我們失望。親身遊船在下龍灣的島嶼之中，一路上清閒又放鬆。參觀鐘乳石洞穴聽著導遊訴說一些名間傳說、實地下水在下龍灣划獨木舟、到珍珠養殖區域認識各種珍珠以及養殖方法等等，這些都開拓了我的新視野。此外，在下龍灣也遇到一群來自國外的遊客，有的是家庭旅遊，有的是在世界各地工作遊玩，每個人都有來到這裡的理由，透過與這些外國人交流，也讓我想多出門走走看看，增加自己的國際觀。

3. NOW WHAT ?

這次出國的經驗，最讓我有感觸的是台灣的渺小。現今的台灣社會大部分的人都選擇得過且過，一直認為自己身在優渥的環境，不懂得去突破，或是自怨自艾說自己身在鬼島，卻不願意去做些甚麼。但在越南的這21天，我發現越南不像老一輩的人說的那麼落後，甚至都市跟台北一樣的進步。除此之外，越南在部分產業上的發展十分的迅速，發展的潛力甚至遠大於台灣，相較之下，我們小小的一個台灣就像井底之蛙一般。以我目前的能力，能做的就是讓我身邊的人不再只是安逸或是自視甚高的過生活，而是更積極的精進自己，做好國民外交，讓台灣可以被世界看到。

4. 整體活動的感受、收獲及花絮

這趟21天的旅程，受到許多人的幫助，感謝身邊的人也感謝自己。透過這項計畫，從產業界、學術界一直到在地生活體驗，各個面向都接觸與學習，從南越到北越，從鄉下到都市，深刻的認識了一輪越南，也期望自己能夠藉由在這次計劃學到的東西，多多應用在未來的生活中。

(四)建議

1. 未來自我期許及可行動落實之計畫

結束本計畫後期許自己能夠更具國際觀，且多方面學習，另外加強自己的外語能力，不單是英文，甚至多國語言，在能力範圍所及的部分多方涉略，成為一個多方面的有用的人。

2. 對青年署規劃未來活動的建議

本次計畫我認為對現今的大學生有很大的幫助，不僅是讓大家拓展新視野，同時也訓練大學生的計劃能力以及辦事能力，甚至是語言能力。未來也希望能一直有這樣的機會，讓台灣的新生代有更好的條件去增進己身能力，給予學生更好的學習機會。

(五)展望：未來期望自己會有什麼方向的發展？

短期內期許自己可以如期完成碩士學位，順利把碩士實驗及論文做完。碩士畢業後，則是希望自己可以帶著在這次計畫以及碩士所學到的東西，到國外工作闖蕩一番，希望可以讓世界看見台灣。