

二、小組成員個人體驗心得

學 校 名 稱	國立臺灣海洋大學	學生組別計畫 名 稱	翻山渡海只為留得青山 在
姓 名	何雅惠	系 級	河工 4A
國內體驗學習期間	6/22-7/5	體驗學習縣市	澎湖、台中、嘉義、高雄、 台東、蘭嶼、花蓮

一、前言：參與本計畫前之自我期許

希望能透過自身所學專業的角度，欣賞並學習台灣能源、建築、環境之特色。

二、參與本計畫之心得

因 COVID-19 疫情肆虐全球，這次國外體驗學習的計畫也變更為國內體驗，我們在計畫前兩個月緊急了更改與規劃行程，最後有了這項**翻山渡海只為留得青山在**的計畫。

而我們體驗學習的城市涵蓋澎湖、台中、嘉義、高雄、台東、蘭嶼、花蓮，雖然我們都有汽車駕照，但我們決定選擇搭乘大眾運輸的方式進行我們的計畫。受限於經費限制，我們在訂房與交通部分耗費了極大心力，是要順時鐘還是逆時鐘方向環台，是要搭乘飛機還是船舶，這些時間與金錢都相扣的問題，就全交給我還有另外兩個成員分工合作，因為修的課比較少的關係外，行程規劃也算是我們的強項。

這趟旅程安排了兩個離島，一個是觀光業非常發達的澎湖，在上課、聽演講時，也常聽到澎湖擁有極佳的風場，非常適合發展離岸風電，因為這個緣故，我們選擇實際體驗，到了現場，浩大的風機就佇立於我身旁，仰頭看著他轉啊轉，在澎湖的三天，因為太陽很大，我都戴著帽子，但風實在太大了，我深怕一個強風就會把帽子吹往海裡，澎湖的風，果然很有威力，更何況現在才夏天而已。

另一個離島是蘭嶼，在前往時已經有聽聞這座島嶼非常原始，非常無聊(因為手機訊號不好)，但即使如此，我還是抱著期待的心前往這從來不曾去過的島嶼，因暈船的我，一下船看到清澈且寶藍的海水一瞬間不適全消善，真的是太美了，還有成群的羊兒在路上吃草，好新奇的景象，我們在第二天也有安排浮潛，水下世界真的非常震撼，非常美麗。而我們都知道，台灣將核廢料儲存於蘭嶼，所以在當

地，都有著跑馬燈寫著目前監測到的輻射為多少，當我看到時，我才感觸到，其實有時候我們從書上看到或是從文字上看到，都會覺得，放就放，有怎樣嗎，核廢會跑出來嗎？沒有那麼嚴重吧，但是實際到當地，才會真正理解，是真的會有影響，在我們對於蘭嶼的景色、海洋生態感到無比美麗、感受當地居民如此熱心、良善時，卻要用如此方式破壞他、犧牲他，只因這邊看似荒蕪。

在台灣的幾天，我們安排台電台中火力發電廠的參觀，十分感謝秉杰爸爸接下這們任務，讓我們了解台中空汙及目前改善工程，還去了好多地方觀賞他的建築特色，讓我最印象深刻的有三個地方，其中兩個位於高雄，是衛武營國家藝文中心，還有海音中心，這兩個建築都非常的壯觀，設計也別具心裁，值得一提的衛武營國家藝文中心被 TIME 雜誌列為 2019 年世界最佳景點，也算是另類台灣之光了，另一個是太魯閣國家公園，同樣也是我不曾踏過的景點，初見面果真被大自然的力量震懾到，要花幾千年的時間，才能將堅硬的岩石切割成河道，再變成峽谷，自步道往下看的震撼，無法忘懷。另一個最喜歡的行程是去花蓮賞鯨，海豚在船邊游來游去，優雅且調皮地跳來跳去，可愛至極。

在這 14 天，我們從本島體驗到離島，搭乘各種交通工具，往山裡走，也往海裡游，看遍了大自然的風景，繞了一圈這個既熟悉又陌生的台灣，我們的國家，我們出生與生長的國家，疫情爆發後，台灣的處理方式世界第一，讓我更慶幸自己活在台灣，這趟體驗學習也讓我明白，偶好多可愛的人事物值得我們去發現與巧遇。而面對目前的生態、能源問題，我想說的是我雖然不是那種極度環保的人，但我盡量在我能力所及的範圍內，減少垃圾產生，盡力地愛護地球。

在現今社會裡，有一派人，反對核能發電，因為核能危險，我們絕不容許再一次發生像福島核災那種慘案，也因為核能會產生核廢，如何處理核廢至始至終是個大問題，沒有誰是那被犧牲者；有一派人，反對火力發電，因為火力發電會造成空氣污染，長期下來會對呼吸道有不好的影響；而有一派人，反對離岸風力發電，因為風扇轉動的低頻會破壞動物的生態，基樁與也會影響海底生物活動的路徑。說到這裡，最好的解決辦法有兩個，一個是退回原始生活，想當然這不可能，另一個是在未來，我們正在努力的方向-找尋零污染的能源，但就是還沒找到，現階段只能用相對低污染的能源，也就是離岸風電，台灣有最優良的場址可以發展，對於即將要投入離岸風電產業的河工系學生的我們，接下來就是我們的使命了。

三、建議

對學校或青年署規劃未來活動的建議。

希望能讓更多人參與這項計畫，透過自身專業，深入體驗不同國家。

四、展望

在拓展自身眼界，並跨出自我舒適圈之後，更能應對突如其來的挑戰與問題，學習臨場反應。

也結交各地朋友，強化社交能力與觀察能力。希望自己能維持持續學習之熱忱，鞏固基礎能力

的同時，更將執行計畫時所觀察到的、體會到的人事物及不同想法，內化為自我價值。強化問

題解決能力、自我危機意識，做中學，且如遇到緊急事件時，能冷靜處理。

備註：個人體驗心得依照組內人數每位學生各繳交 1 篇心得，撰寫學生參與本計畫國內進行之國際議題體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 1,500 個字以上(標楷體，內文 14 號字體，行高 24)。