

二、小組成員個人體驗心得

學 校 名 稱	國立臺灣海洋大學	學生組別計畫 名 稱	翻山渡海-只為留得青 山在
姓 名	劉軒羽	系 級	河海工程學系 4A
國內體驗學習期間	109/06/22-109/07/05	體驗學習縣市	台 灣

一、前言：參與本計畫前之自我期許

在學校學到許多土木、水利相關的專業知識，但還想要更充實自己，所以申請了此次的國內體驗學習計畫，希望能夠開闊自己的眼界，分聆聽他人的經驗，也分享自己的故事。

期望自己能夠培養必備知識，進修專業技能，並善用學校資源，充實自我能力，也體驗台灣各地文化，並適當的調整自己的不足，找尋自己最適合的學習方式。

二、參與本計畫之心得

這次參加了教育部的國際體驗學習計畫，原先和組員們討論後決定以日本為目標，參訪日式建築的結構特色，後來遇到新冠肺炎越來越嚴重，日本、韓國都不能選，而我們充分討論、溝通後，決定改為我們都相當嚮往的澳洲，想要更加認識並學習澳洲的再生能源應用、永續發展等開發。不過計劃趕不上變化，因應新冠肺炎疫情，改為國內體驗學習，所以我們在學期結束後進行了為期兩個星期的國內體驗學習，結合了當初到日本、澳洲的學習目標，以永續能源發展、天然地形地貌、建築結構為主題，到台灣各地參訪、交流。旅途中我們去了澎湖、台中、嘉義、高雄、墾丁、台東、花蓮、蘭嶼，在這些地方體驗了台灣美麗的風俗民情，也實際到公司機構參訪，學習更多專業知識。

第一站我們來到了澎湖的湖西風力發電站，隸屬於台灣電力公司旗下的風力發電站，該風力發電站共有 6 部風力發電機組，分別坐落在湖西鄉北寮村、南寮村，以及菓葉村三個村落。所生產之電力引接至尖山發電廠後由該發電廠做調度使用。湖西風力發電站完工後，因位於菓葉村的一號風力發電機座落位置鄰近菓葉國小，導致其噪音嚴重影響學童上課及鄰近村民生活作息，對此台電召開多次會議，最後商請專家將風力發電機噪音儘量調整至最低。接著我們實地參觀了跨海大橋，跨海大橋橫跨西嶼、白沙兩島間，建築結構兩端引道以拋石式及背填石式路堤設計，實際看過現場後，更加了解各類結構樣式。還參觀了天堂路，它的前

身是澎湖後寮舊碼頭，早期因為近海沿岸漁業需要，人工建造簡易泊船碼頭，後來因年久失修，加上海蝕作用，颱風破壞等主客觀因素，傾倒毀壞不堪使用，而近年來因碼頭的特殊造型及無敵海景，漸漸成為了觀光客拍照留念之地。途中我們還去參觀了澎湖有名的鯨魚洞、玄武岩，觀賞火山岩冷卻後造就的自然景觀，感受大自然的鬼斧神工。

回到台灣本島後，我們直奔位於台中龍井區的台電火力發電廠，台中火力發電廠以燃煤為原料，是全球排名第二的燃煤火力發電廠，亦是台灣發電量最大的發電廠，擔負重要的民生及工業供電來源。而近期正在興建新的煤倉，工程範圍包含於電廠現有儲煤場西北側分別興建密閉式棚式煤倉，以及相關自動化機械輸送設備，以杜絕露天煤場煤塵逸散情形，和遇雨即無乾煤可用或無法供煤的困擾，改善目前操作困境，符合未來營運需求。我們參觀火力發電廠的運作，聽了副總詳細的 PPT 介紹，並實地走訪工地，去了解新建煤倉的鋼構及興建過程，副總相當仔細、用心的講解給我們聽，真是受益良多。

接著我們去了嘉義高鐵站，位於太保的嘉義高鐵站的高速鐵路站軌分離，車站和高鐵主綫以空橋相連結。本站地理位置也是服務北臺南地區]及雲林海綫地區民眾的高鐵站，在前瞻基礎建設計劃中，台灣糖業鐵路蔗埕綫將延伸至本站，使之成為嘉義第二座雙鐵共站之車站。也到了高雄搭乘高雄捷運、高雄輕軌，高雄捷運的特色是承載了人類的藝術、文化以及城市居民的生活、記憶與人的交流。高雄捷運不再只是一個交通運輸系統，它還引導民眾親近藝術，提升生活品質，完成旅行的夢想。到了衛武營音樂廳、光榮碼頭、高雄總圖，參觀了各個建築的獨特設計，並去了解其發想、建築方法、設計巧思。

後來去了蘭嶼，蘭嶼位於台東東南外海上，為台灣第二大附屬島嶼，在地質學上它是一座火山島，全島擁有壯闊俊俏的地形，岩石多為呈現黑色火山岩，形成各種形狀的岩石，是台灣少數還保有原始文化及傳統的島嶼。蘭嶼的海、蘭嶼的土地、蘭嶼的人情味都令我驚艷不已，沒有人為的汙染，海水是湛藍的，高聳的山壁、天然的岩穴都相當壯麗，原來的地球這麼美麗，卻因人類的自私、貪婪而被迫改變，感到相當百感交集。

在這次旅程中，以台灣人的眼光，看到許多不一樣的風景，更加深入的認識了台灣；以河海工程學生的眼光，感受到平常所學知識的真實應用、案例，風速不再只是實驗數據、工程安全更不只是紙上談兵，而是需要許多工程師共同面對、解決的問題。也很謝謝組員們和我一起完成這趟旅程，我們都不是 100 分的

夥伴，但我們互相溝通、討論、體諒對方，並且一起努力學習、教學相長，而成為一組 100 分的團隊！

三、建議

希望未來學校能夠將計畫拓展到更多不同的國家，或辦理更多類似的計畫，讓學生們能體驗各式各樣的文化，多元學習並增廣見聞。

四、展望

希望能夠繼續精進專業領域，讓自己更加有能力，成為一個能夠交給別人知識、學識的人。

備註：個人體驗心得依照組內人數每位學生各繳交 1 篇心得，撰寫學生參與本計畫國內進行之國際議題體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 1,500 個字以上(標楷體，內文 14 號字體，行高 24)。