



# 馬來西亞實習計劃

Internship of Universiti Malaysia Sabah



姓名：詹博翰

系級：食科 4B

地點：沙巴大學

學校名稱	馬來西亞沙巴大學	計畫名稱	新南向赴外見習計畫
出國期間	2020/02/02- 2020/02/15	出國地點	馬來西亞沙巴
一、計畫內容(簡述計畫重點及特色, 至少 200 字)			
<p>由馬來西亞沙巴大學及國立臺灣海洋大學雙校合作的國際生體驗計畫, 此次由國立臺灣海洋大學的代表的大學生及碩士生共十二人, 到沙巴大學進行交流。計畫中主要是希望在知識的分享以及文化的交流下, 雙方的老師和學生能夠在短短兩週的時間內, 結合自身的專業知識和獨特的文化背景, 相互成長並且能學習到, 以不同的角度來看待同一件事物, 舉凡日常生活中的小事情到國際政治議題, 甚至是攸關人類健康和環境保育的相關問題, 都能經由本計畫的交流得到許多新的收穫和見解。</p>			
二、計畫日程紀要(體驗期間每日均應摘要列出, 約 200 字)			
<p>2/2 -由臺灣桃園國際機場出發前往馬來西亞沙巴的亞庇國際機場, 由友校安排入住學校附近之旅館, 完成當地入住手續以及健康檢查等基本事項。</p> <p>2/3 -首次進入本計畫負責接待之學院-婆羅洲海洋研究所, 在院內學習日常溝通中使用之馬來語單字、句子及自我介紹。</p> <p>2/4 -學習海龜以及海洋保育相關議題知識, 參觀院內知名海洋水族博物館。</p> <p>2/5 -學習沙巴大學所秉持的環保校園概念, 並參觀沙巴大學校園知名景點。</p> <p>2/6 &amp; 2/7 -由校方安排至小島上進行當地海洋生活及深度文化體驗。</p> <p>2/8 -搭乘學校遊艇至無人島進行淨灘活動。</p> <p>2/9 -校方安排學生自由規劃活動。自行前往底加島進行深度生態文化體驗。</p> <p>2/10 -學習海洋藻類優養化和實地採集浮游植物, 進行標本製作及</p>			

實驗觀察。

2/11 -進行前日實驗數據之口頭英文報告，學習海洋生物多樣性議題課程。

2/12 -前往擁有國家保育公園的馬努幹島，學習當地保育離島生態的方法。

2/13 -學習珊瑚礁保育議題和方法，下午前往原住民文化村體驗在地文化。

2/14 -至東南亞最高峰見識在地風土民情與參觀畜牧農業，參與歡送晚會。

2/15 -從馬來西亞亞庇國際機場返回臺灣桃園國際機場，結束國際體驗之旅。

### 三、組內成員分工

在行前即在計畫中獲選的十二人派出一位代表當作領導，在實習計畫過程中遇到困難或校方交辦的事項時，領導變代表全體學生進行活動的執行，其餘學生則盡自己的專業和最大努力全力配合完成各項活動。

### 四、計畫執行後檢討及反思

由於理念不合以及小誤會，在本次交流過程中曾出現過團體小紛爭，但經由雙方解釋誤會澄清後已圓滿解決，學習到在旅程中所需的互相包容和溝通的重要性，也更了解到代表校方到姐妹校進行國際體驗時，所需擁有的禮儀態度和心態調整。

姓 名	詹博翰	系 級	食科 4B
生 日	1997/09/30	性 別	男

### (一)前言：參與本計畫前之自我期許

得知本計畫是經由國際處發了郵件到學校的信箱，考量到自己已經大四了，若不把握此次機會的話就沒有下次，在看了大致的內容說明後我二話不說就決定要報名了，除了對於未知的馬來西亞感到既興奮又好奇之外，也想過學校這次的計畫來拓展自己的世界觀，讓鮮少有出國經驗的自己能夠探索不同的國家、體驗異國文化。

### (二)參與本計畫之心得

在前往馬來西亞前我有先在網路收集一些資訊，有了解了一下沙巴大學和整個亞庇的情況，當時的印象覺得這個地方應該不是太發達的地方，也聽聞曾去過沙巴旅遊的家人說過當地的發展情況，讓我一路上擔心可能會是趟回到鄉下生活的國際體驗。但在抵達當地機場和市區街道時我便知道，自己只是個尚未見過世面的井底之蛙，無論是交通或網路甚至學校都跟台灣的發展情況相去不遠，甚至超越台灣某些鄉下小鎮，這時我才知道，自己真的要親自走出來看看世界，而不是只能聽人去猜測，道聽塗說是一件需要好好避免的事情。

由於本次情況受到國際肺炎傳染病的影響，本來一度有擔心是否無法順利抵達當地，又或者計畫可能因而取消，值得慶幸的是航班並沒有因此延誤或取消，算是不幸中的大幸。

一到當地便由沙巴大學的婆羅洲海洋研究所代表同學和系主任負責迎接我們，他們也是本次負責擔任導覽和協助我們日常生活等疑難雜症的人，真的是十分感謝他們才能讓我們這趟旅程安心又充滿歡樂的色彩。

首先感受到的衝擊不是文化，是氣溫，沙巴是一年四季如夏的熱帶雨林氣候，炎熱又鮮少下雨，與基隆終年長雨又濕冷的天氣形成強烈對比。也許是生長在這熱帶氣候的緣故，我覺得沙巴人待

人十分地熱情，這點和台灣人很像，也讓首次我發現到馬來西亞和台灣的相似之處，讓我對這個國家有了初步的認識。

雖然本次的計畫負責招待的為海洋學院，所參觀的產業也多半跟魚蝦養殖或環境漁業有關，和我本身的食物科學背景差距較大，但並沒有因此消減我在這兩週中對於認識沙巴大學的熱情，可能由於我是一個較為外行的角度來看待這些非本科系的事物，往往也能提出不同角度的看法和問題，在大家的交流和互動學習中，也都十分有助益。

沙巴大學有著天然的氣候環境和豐沛的海洋資源，舉凡沙灘、碼頭、浮潛設備等，且鄰近市區也濱臨港口，是一個十分適合做海洋研究的地方。在整個沙巴州有超過三百個大大小小的離島，其中有不少設有珊瑚及其他海洋資源的環境保護區，更有國家公園等級的環保法規和維護人員在把持著，讓我見識到，台灣在這方面的不足之處及尚需學習的地方。

沙巴大學為我們安排了些許課程，幾乎都是跟環保以及海洋相關的議題，在環保課程中學到，沙巴大學有全馬來西亞首創的環保校園概念，校內約有百分之七十為植物環繞，校車也改為太陽光能電動車等，利用本身的氣候和天然優勢來改善全球暖化的源頭，在回收塑料來製作環保紀念品的方法也十分令人驚艷，相當值得我們參考學習。

其中也有學習到海龜方面的知識，海龜的等身大標本就活生生的放在我的座位前，起初我以為是仿真的，沒想到竟然是真的海龜下去做，我感到驚艷之餘也有點難過。海龜在人為的海洋塑膠污染下被毒害的很淒慘，由於海漂的塑膠袋就像海龜平時會捕食的水母一般，形態上會被海龜們給誤認而食用，塑膠又是地球上最不易被分解的物質，在歷經長年的風化下也只會化為塑膠微粒，永遠的漂浮在深海之中，這是一件讓我感到十分可怕的真相。不僅如此，在某天校方安排我們去無人島淨灘時，起初我還對一些小小的垃圾感到不以為意，但隨著眾人的努力下，滿滿好

幾大袋的垃圾堆滿眼簾，經統計下，最大宗的莫過於保麗龍、寶特瓶、以及塑膠袋等人工製品，烈日下我們揮汗不停的希望能淨化這片土地，但看著許多尚無法被我們完全撿拾乾淨的地方依舊充滿著垃圾，讓人感到既生氣又難過，同時對於身為人類的一份子，每天用著這些東西的自己感到愧疚，因此在內心下了改變的豪語，環保從今開始、從自己做起。

第一次學學習馬來語並用馬來語自我介紹、第一次做口頭英文報告、第一次參觀魚蝦養殖場、第一次採集浮游植物和製作標本、第一次近距離和海龜接觸等，好多好多的第一次都是在這個計畫中體驗到的，這也包括了在自由行程中，我們第一次，和當地的資深導遊有一些關於馬來西亞社會就業和教育議題上的討論。

據他所說，沙巴州資源充足，有煉油廠，有鐵工廠，有各種經濟農產和田作，有天然港口腹地和海洋漁業資源，但，人們薪資水平低落，即便是國立大學畢業的學生，薪水也是不夠維持基本生活，一個人在一天中出現在三個不同的工作場所是稀鬆平常的事，物價為全東馬最高也是當地人民的夢魘，即使如此，政府政策制定依然不佳，目前並無扭轉情況的對策，我們只是嚴肅地聽著導遊的這段敘述，但我相信他心中在訴說這段話的時候，一定是充滿最深的無奈以及對未來的持續茫茫。也不禁讓我心中有了很深感觸，在這遙遠的南方國度，文化、宗教和歷史背景如此地和台灣不一樣，但我們台灣和馬來西亞的年輕人卻有著一樣的煩惱以及對未來的忐忑不安，內心著實五味雜陳。

即使有著巨大的文化、教育、氣候等差距，但我們兩校卻有著相似的海洋資源、研究的熱情及友好的姐妹校情誼，也是因此我們這些學生才能有幸得到這次機會，來造訪這個美妙的東南亞國度，體驗異國風情之餘，也學習到當地在養殖及漁業產業發展上的一些撇步和方法，收穫著實不少。

在計劃前我對於同行的夥伴們不甚熟悉，但在兩週的相處下，我很慶幸自己有緣結交到這些好友，一起在異鄉中體驗種種，學

習新事物並思考、成長。我相信不久的將來，無論我身在何處、又去了多少國家，當年在沙巴和十二位夥伴們的點點滴滴，都會成為我心中最美的回憶，並化為我自身在未來成長的養分。

最後，真的很感謝教育部提供了這一個珍貴的計劃讓我參與，真心推薦所有想認識沙巴、認識馬來西亞、認識整個東南亞的同學，鼓勵大家踴躍申請這項計畫，也許你的一生中，就只有這麼一次難得的機會，可以如此貼近當地、深入了解在地文化和體驗異國生活，把握機會活在當下，也是馬來西亞沙巴對我上的最重要的一堂課。