

# 國立海洋大學 108 年赴外見習計畫

越南-芹苴市-肯特大學

日期：108 年 1 月 13 日至 108 年 1 月 26 日

---



計畫名稱：赴外見習計畫-越南

學校名稱：越南-肯特大學

出國日期：2019 年 1 月 13 日至 2019 年 1 月 26 日

出國地點：越南-芹苴市

---

## 計畫內容

因配合政府新南向政策，海大提供寒假短期學生海外交流活動，主要國家為越南及菲律賓之特色大學，本人申請湄公河三角洲中心之肯特大學，該大學位於胡志明市南方約 140 公里之直轄市（芹苴市），是越南國內排名第五之大專院校，該校以發達之國際學術交流聞名，提供本地學生全英文學程以強化語言能力。

本次見習計畫為期 14 天，第一週部分行程與韓國學生志工一同參與，共同舉辦臺-越-韓大專生畢業後從業情況之專題研討會，目的在於讓各國學生了解國外就業之趨勢、可行性、與優缺點。另一重要行程為台-越文化交換，在見習期間多數行程由語言學習為出發點，從學習日常、習俗的基本單字，深入至探討越語如何朔造近似中華文化卻又獨特的民族性。

### 計畫日程紀要

1/13 由桃園機場-抵達胡志明市-芹苴市（肯特大學），校園內步行參訪。

1/14 徒步認識校園，結識該校學生。

1/15 一日觀光行程：湄公河水上市場、觀光果園，體驗徒手摘果、池塘捕魚等傳統農漁業活動。

1/16 上午：臺越韓學生研討會（畢業生就業情形）

下午：觀賞湄公河三角洲傳統音樂表演，認識越南習俗及宗教歷史

晚上：參與韓國學生志工結業典禮演出，全體演唱台灣中文歌曲

1/17 語言文化交流，主題為數字、時間及購買物品

1/18 講座：湄公三角洲周邊之農耕模式

1/19 兩天一夜胡志明市自助旅遊，參訪統一宮、西貢大教堂、郵局

1/20 參訪胡志明市-濱城市場，返回芹苴市

1/21 上午：講座（氣候變遷對湄公河流域之影響及因應對策）

下午：越語課，由學生教學

1/22 語言文化交流，主題為食物、運動及交通工具

1/23 兩天一夜旅遊（校方規劃）

第一天：參觀離岸風力發電機廠區、Viet-Uc 蝦類養殖公司

1/24 第二天：參訪 U Minh Thuong National Park，認識河口濕地生態

1/25 語言文化交流，主題為顏色、簡短自我介紹

1/26 前往胡志明市-返回台灣

### 組內成員分工

組長：黃耀德

組員：林欣怡、侯伯翰、顏艾、羅琪、顏允佳、葉皓陽、魏子庭

### 計畫執行後檢討及反思

本次赴外見習計畫之經費為教育部所補助，並由海大國際事務處執行，為期兩週的行程中，與韓國順天鄉大學志工共同行程讓我感受最深，韓國施行新南向政策較台灣早，且資金投入充足，在肯特大學校內甚至設有專為韓國學生的部門，對學生海外交換計畫十分注重實際成效，以本次行程之一（畢業生就職情況研討會為例），韓學生志工早在成員集結初期(107年11月)就被告知，需準備完整、正式之英文簡報。

反觀海洋大學的赴外學生，包含我在內，並沒有認真對待此交流研討會，導致報告表現鬆散、明顯欠缺準備，海大行政單位無對此研討會多做詳述，也未盡到提早告知，讓學生有充足時間準備，在本次三所共同參與的大學當中，國立海洋大學在世界排名最高，但在正式學術討論會上表現差強人意，身為赴外學生團體組長的我，沒有掌握組內各員在報告上的分工，導致簡報達不到該有之水準，我深感慚愧，並對此作出嚴正的自我檢討。

往後若有類似之國際學術交流活動，望請國際事務處加強對行程細節的瞭解，以及盡到監督學生表現之責任，本次或許是見習的大學數量過多，使業務量超出負荷，無法針對前往海外大學的學生做出密切的關注，學生感到非常遺憾。

臺灣是四面環海的國家，因此在海外交流的任何活動上，語言成為最重要之工具，學生提出建議事項，希望國際學生事務處將其納入檢討事項。學生代表學校參加任何海外交流活動，皆要對參與人員做出適當之語言能力考核。口說的能力，是現代溝通的基本，尤其是與外國學生交流，若無法以共同語言充分表達想法，則溝通出現障礙，更甚將產生誤會，遠赴國外見習之效率也大打

折扣。建議往後申請流程加入全英語面試之篩選標準，海大設有應用英語研究所，舉辦全英語面試之可行性高，使用英語面試將大大提高赴外人員之語言水準，不僅符合海洋大學之理念，也能讓世界看到海大學生在外語方面的能力。

## 個人體驗心得

### 一、前言

身為養殖系學生，一定對近年越南的水產養殖發展有所耳聞，當亞洲整體經濟成長漸緩時，越南卻逆勢成長，以每年 GDP 成長率 9% 領先東南亞各國，越南養蝦產業更達到亞洲前三大規模，對曾是養殖王國的台灣來說是一大競爭對手，但在新生代養殖人的眼中，則是一塊潛力無限、處處豐收的新天地。

當接收到赴越南見習的活動資訊時，距報名截止日只剩短短四天，當下確認完行事曆後，決定投入時間完成校內申請，沒想到成功申請到越南肯特大學的名額，肯特大學是交換名單中排名最高的大學，對我來說像是中了樂透，之後利用出國前的空閒時間，搜集有關越南的養殖產業相關資料，希望此行能將所學專業知識，和外國學生進行深入討論。

### 二、參與本次計劃後之心得

Good Bye Vietnam! See you again....!

清晨五點，在越南同學們的送別聲中前往胡志明市，回程歸國，在座位狹小的廉航飛機上回想這兩週的點點滴滴，全部的所見所聞一時無法細細品味，此趟見習計畫對我的影響，就像是沿著樓梯爬上一層樓，我的視野更加廣闊，看見臺灣之外的可行性，未來的藍圖也逐漸浮現。



(圖為芹苴市內街道一隅)

初次來到越南芹苴市，除了文字一概不懂外，擠滿摩托車的柏油路、面容相似的人群無一不讓我想起台灣南部溫暖且純樸的市容，近年越南經濟發展快速，城市的快速成長下，隨處可見到新與舊共存的生活圈，越南人口結構年輕，因此處處可觀察到充滿活力的勞動人口，但在兩週內任何交通運輸皆要靠私人車輛，在幾乎無大眾運輸的情況下，大量的運輸工具可能造成難以解決的外部成本。



(圖為湄公河水上市場)

在水上市場上一船即一店，船上高高的竹竿上綁著販售的物品，在這裡可見到湄公河流域盛產的當季蔬果，本以為在人口如此稠密的河岸邊，會看到發臭髒亂的河道，但其實不然，我對這裡的人們對河川的環保觀念十分欽佩，在整趟水上市場之旅中，完全沒看到隨意丟棄垃圾的行為，令我不禁反思，當人類汲

取自然資源從事各種商業行為，是否應該在保護環境上出更多心力，達到所謂平衡？

(右圖為於越南南部的金甌角國家公園)

該國家公園佔地 42 公頃，為沿海全年性濕地，並且為世界第 2088 個列入《國際重要濕地名錄》之國家公園，該濕地孕育許多稀有禽類、植物、以及水生爬蟲類，越南早在濕地被開發前就將此地列為保護區，據當地導覽員所說，該濕地直至現今幾乎維持原始的生態環境，在各國爭相取得越南之土地開發權的情況下，政府和人民對環境的保護成為了是否能永續發展的關鍵，特別是在湄公河三角洲如此獨一無二的地區。



(上圖為肯特大學校園一隅)

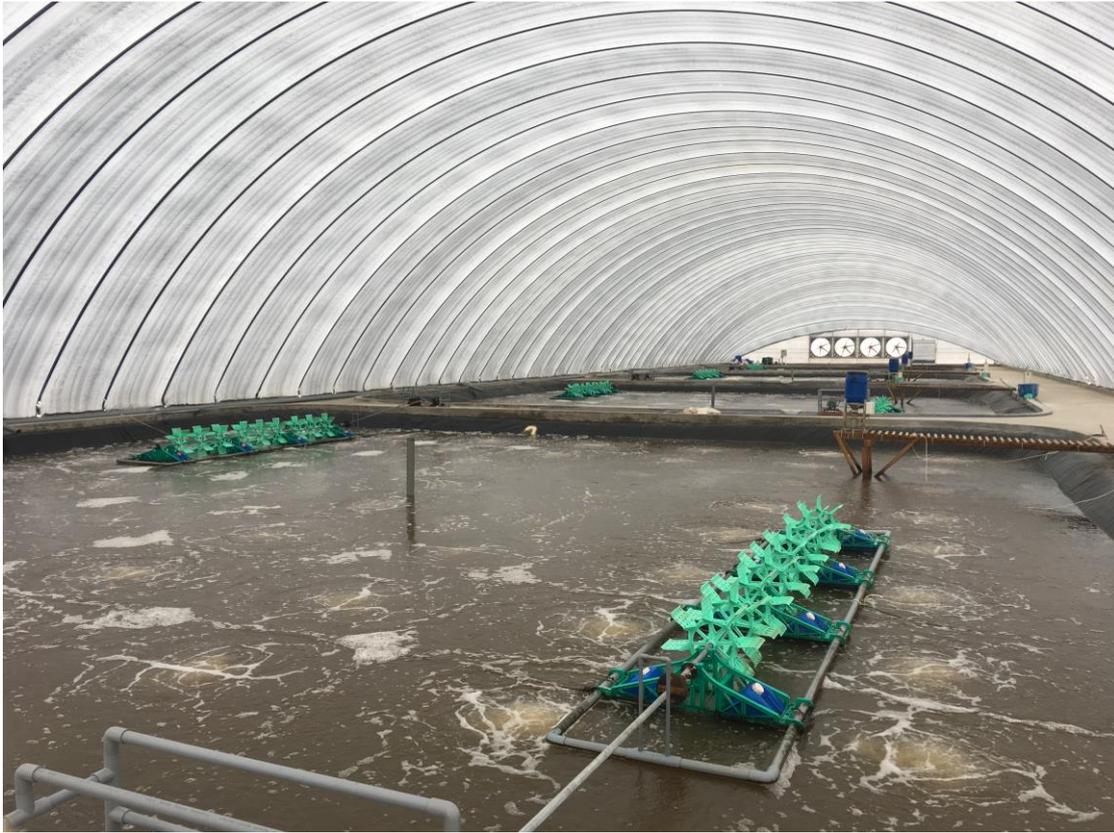
本次見習活動主辦方之一，肯特大學，為越南國內排名第五的綜合型大學，設有語言、商、農、漁學院，並且部分科系提供全英語學程(High Quality Program)，校內行程接待我們的，幾乎都是全英文學程的學生，其英文程度之優異讓我感受到該學校對於國際人才的重視，越南大學教育的競爭非

常激烈，2018 年升大學錄取率只有 20%左右，可說是只有菁英才有辦法體驗大學生活，正因如此，越南家庭對於孩子的教育不惜傾家蕩產，也要讓小孩進入大學，當地學生和我說，在越南，讀書是唯一脫貧、改善家計的希望。反觀大學錄取率幾近百分之百的台灣，學士學位如人人必備的某種證件，諷刺的是，如此之高的錄取率，卻不等同於學生力爭上游的力度。



(右圖為水產養殖系館)

水產養殖與漁業學系，以下簡稱養殖系，為肯特大學之重點科系之一，並與芬蘭、日本等大學有著密切的學術合作，近年來越南的養蝦產業由於外資挹注，快速爬升成為世界食用蝦類出口大國，在養殖產業集中的湄公河三角洲地區中，肯特大學的養殖系學生，絲毫不用為了畢業後就業問題煩惱，在見習行程中，我看見了肯特大學養殖系為符合國內養殖人才需求，針對養殖主力物種開設為期一年之實習課程，目的只為確保學生所學專業知識，能夠與企業要求的技能契合，在此希望海大養殖系能夠參考並評估能否加開台灣養殖主要物種之專門課程。



(上圖為 Viet-UC 公司之草蝦育成池，位於南越，由澳洲國家研究院技術輔導，養殖科技十分先進。)

(圖為在 Viet-Uc 公司內研發人員準備之簡報) 離開越南前四天，校方帶我們到越南最南邊的城市，金甌市，這裡地形主要以河口濕地為主，因此看不到高於三層樓的建築，大多數居民以從事農、漁業為主，並有少數從事海上出口貿易，兩天一夜的行程裡，參訪 Viet-Uc 公司最令我感到興奮，該公司為越南前 10 大養蝦企業，公司內囊括種苗培育、成蝦養成、至飼料研發，為整合型之新型態養蝦企業。在台灣，養殖業鮮少有整合上下產業鏈的企業，原因可能為土地開發政策影響、業者間傾向競爭而非合作、缺乏外資援助，種種因素導致近年在台養殖業發展疲弱不振，但我認為，危機正是轉機，黑暗處總會有光明出現，而機會並非由前人創造，所謂「青年創造時代，時代考驗青年。」，此行讓我看見了越南的逐漸強盛，也讓我反思台灣養殖業現在與未來面臨的挑戰。





(圖為台-越語言交換課程之情形)

本次見習活動重點之一，語言交換，這對我來說並不是第一次與外國人進行語言交流，但越南學生的熱情，可說是和台灣人不相上下的，我們有著相近的文化，使學習彼此的語言時更加順暢，但在課堂進行的過程中，我強烈感受到臺越學生的特點，有著截然不同的特色，越南學生向心力較強，在同一校園中學生們常群體活動，鮮少能觀察到獨來獨往的個體，而在台灣，一般是當有特定目的時，學生們才會組成團體，日常生活以小團體為主。

為期兩週的肯特大學見習活動，是我第一次以學習的名義來到國外，所見所聞遠超過自助旅行能夠接收到的，在與越南學生相處的過程中，我能感受到他們如何真誠地對待來自國外的朋友，且對新鮮事物是充滿熱忱的，而這樣的機會，或許受限於學校資源，但他們那份誠摯且充滿活力的心，是此行最大的收穫。

越南，是顆越發越亮的明日之星，這裡的人們純樸，同時有著樂於學習、接收新資訊的開放心態，讓我訝異的是，即使政權體系與台灣差異甚大，卻絲毫無法比較其中好壞，這是在返台後最衝擊我的一件事，在世界上，雖有著和抱著不同理想的一群人，或許在某些觀念上會互相衝突，但終究能和諧地共存共榮，要往外走，必須要放下成見，才能使眼界開闊。

「Good Bye Vietnam, Someday I'll touch your soil again.」