



109 新南向赴外見習計畫 University Malaysia Sabah

國立臺灣海洋大學

赴外國家：馬來西亞沙巴

赴外學校：馬來西亞沙巴大學

赴外日期：2020. 2. 2-2020. 2. 15

系級：水產養殖系 四年級



UMS
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

目錄

一、前言	2
1. 企劃緣起	2
2. 計畫日程紀要	3
二、參與本計畫之心得	4
1. 行前準備	4
2. UMS 參訪交流心得	4
3. 在沙巴的生活體驗	6
4. 赴外見習的感受、收穫	6
三、建議	8
四、展望	8

一、前言

1. 企劃緣起

之前因為實習的緣故就在同為婆羅洲的汶萊土地上生活過兩個月，加上去過新加坡旅遊，對整個東南亞的文化、飲食、旅遊一直很有興趣，之前也有一位學長去過相同的計畫，回來之後極力推薦我來參加，在去年收到學校在 2020 年寒假還會繼續舉辦這次活動的資訊後，而且地點是離汶萊很近的沙巴，為了想回到那段在東南亞相似的生活，我決定不論如何都要報名這次的計畫，從投出備審資料後我就相當期待公布名單的那一天，最後果然沒有讓我失望，我可以來馬來西亞的沙巴啦！



在沙巴極具象徵名為 Kinabalu 的神山

2. 計畫日程紀要

日期		活動
第一天	2/2	抵達沙巴、進行簡易健康檢查
第二天	2/3	介紹學校、馬來語學習
第三天	2/4	海龜保育講座、系上聚餐、養殖場參觀
第四天	2/5	Eco campus 講座、校園導覽
第五天	2/6	Palau Mantanani 島兩日遊
第六天	2/7	
第七天	2/8	UMS 舉辦的淨灘活動
第八天	2/9	Free day 自由行程
第九天	2/10	海洋微生物取樣及實驗室分析
第十天	2/11	生態多樣性演講、前日分析結果報告、養殖場參觀
第十一天	2/12	國家公園參觀、跟系上老師在校園爬山
第十二天	2/13	海洋保育演講、MARI MARI 原住民文化村
第十三天	2/14	Kinabalu 神山國家公園、離別聚餐
第十四天	2/15	返台

二、參與本計畫之心得

1. 行前準備

這次的新南向赴外見習計畫主要的行程都是由沙巴大學負責，我們只需要買好機票把自己運送過去就好，經過大家的討論後決定出這次要搭乘的亞航航班，因為自己很享受搭乘飛機的感覺，最後買了需要在新加坡轉機票價稍便宜的酷航，為了不影響團體的行動我們比多數人提早出門還晚回台，也因此比他人多了些時間與這塊土地相處。

2. UMS 參訪交流心得

在交流的這幾天 UMS 準備了許多系上老師的講座，為全英文的授課，內容有關於海龜的保育、Eco campus、海洋微生物、生態多樣性、海洋保育等等，其中海龜的保育、Eco campus 兩場演講帶給我的印象最為深刻，相較台灣發展較遲緩的馬來西亞在我的印象中對環境友善的議題應該會較不被重視，但這次聽完他們在 Eco campus 上的努力讓我對這個學校乃至整個馬來西亞有很深刻的改觀，沙巴大學在推動環保是以整間學校的力量在推動，從學校政策到多數老師的身體力行讓我強烈的感受到他們正視環保的議題，還拿下全世界環保學校的第七十幾名，我們也分享了台灣在這方面的做法，彼此都有許多收穫，在演講結束後我不禁想起從小學時學校致力於各種垃圾的分類，但是

到了大學我們能丟垃圾的選項只有一個，如果我們能多做一點對環境有益的事，生活環境的污染相對就會減少許多。

製作此計畫的備審時發現石斑產業推動的養殖明星「龍虎斑」就是來自參訪的沙巴大學做出的雜交種，但因為是在台灣發揚光大一直被誤認是台灣的創舉，這次來學校參觀他們的種魚庫，許多種魚都是十年以上的超珍貴魚隻，而且不愧是土地資源豐厚的國家，養殖場的許多水池都相當大，在操作大規模繁殖及實驗時相當有用；學校也養了許多台灣不常見的龍王鯛，利用繁殖技術保育這個因濫捕而數量稀少的物種，也開發出正在申請專利的螃蟹池，利用簡單設計使底沙不易老化，克服底沙常發黑引響水質的問題。



龍虎斑



學校的養殖場

3. 在沙巴的生活體驗

在馬來西亞沙巴多數會看到的種族是馬來人、華人與原住民，因為不同種族通婚的原因所以其實很難只用他們的外表來辨認，就像有許多看起來像華人的臉孔但我們只能跟他們以英文溝通，有些穆斯林反而因為讀過華小能以流利的中文跟我們聊天。

在出發之前以為這裡的物價會很便宜，到了當地才發現吃飯其實跟台灣差不多，只有生活物資比台灣稍便宜，在飲食方面因為有穆斯林的緣故多數餐廳是沒有販售豬肉的，也因此他們的雞肉料理就特別好吃，多汁的炸雞與香嫩的烤雞翅現在想到還是會滴口水。



兩個星期中吃到的傳統食物

4. 赴外見習的感受、收穫

14 天的交流轉眼間就結束了，帶著不捨與滿滿的美好回憶回來台灣，相較於自己來旅遊此次交流讓我體驗了許多觀光客不會有的經驗，從食物、生活、文化、風俗等都有一些理解，也看到國外與系上在養殖的不同作法，針對不同地區的目標魚種大家著重的技術也不太一樣，從對話中得知他們的大學是以馬來人為優先入學，所以有許多華人沒有學校念才跑到台灣讀書，相較之下我們真的很幸福，政府在每個學生的身上都投資了許多資源，讓我們享受最好的教育資源。

最後感謝學校願意給學生這個很棒的交流機會，也謝謝沙巴大學陳老師的招待，在沙巴大學體驗了很多，也學習到許多新的事物，很高興來馬來西亞見習，這個經驗將會是一輩子難忘的回憶。

三、建議

這次很可惜的是來跟我們交流的學生只有一個，或許是還未開學的緣故，在校園內也沒有看到幾個學生，少了許多跟沙巴大學學生交流大學生活的機會，這點我覺得相當可惜。

四、展望

這幾年政府一直推動的新南向政策，持續鼓勵學生往東南亞發展，來過東南亞幾次發現這裡真的是很有發展潛力的地方，不用受限於台灣的土地限制，整個市場規模、生產成本條件都較台灣優良，且政府很支持水產養殖的產業發展，如果將來有機會我會很願意來馬來西亞工作，將台灣的技術與當地的資源做結合，這裡的產業有許多才正要起步，我想若是趁著這番機會在一開始就將產業正在推行的智慧化、無毒養魚引進，一定有許多的發展空間。

這次來馬來西亞交流，有許多課程都是用英文上課，原本很怕自己會跟不上，但後來發現其實老師講的內容我八九成都能夠理解，但在口說的方面就有許多地方要加強，很多句子在說出口前會卡詞，之後應該會在口語表達上多下點功夫，增強英文對話的能力，若是以後想出國工作，此項能力絕對不能少。